पाठ 6 - पार नज़र के

पष्ठृ संख्या:50

प्रश्न अभ्यास

कहानी से

1. छोटूका परिवाि कहााँिहता था?

उत्तर

छोटूका परिवाि मंगल ग्रह पि बनेभममगत ृ घिों मेंिहता था।

2. छोटूको सिुंग मेंजानेकी इजाज़त क्यों नहीं थी? पाठ केआधाि पि मलखो।

उत्तर

छोटूया मकसी आम आदमी को सिुंग मेंजानेकी इजाजत नहीं थी क्योंमक उस सिुंग सेजमीन पि जानेका िास्ता था जहााँआम आदमी का जाना मना था।

3. कंट्रोल रूम मेंजाकि छोटूनेक्या देखाऔि वहााँउसनेक्या हिकत की?

उत्तर

कंट्रोल रूम मेंजाकि छोटूनेदेखाकी सब लोग मंगल पि उतिेअतरिक्षं यान सेपिेशानथे।सब लोग स्रीन पि मदखाई देिही यान की हिकत को ध्यान सेदेखिहेथेपिन्तुछोटूका सािा ध्यान कॉन्सोल पैनेलि था मजसका लाल बटन उसेआकमषितकि िहा था। अपनी इच्छा को वह िोक नहीं पाया औि उसनेबटन दबानेकी हिकत कि दी।

4. इस कहानी केअनसाि◌ु मंगल ग्रह पि कभी आम जन-जीवन था। वह सब नष्ट कै सेहो गया? इसे मलखो।

उत्तर

मंगल ग्रह पि जीवन सिजू मेंपरिवतिनआनेकी वजह सेनष्ट हो गया। धीि◌े-धीि◌ेवाताविण मेंपरिवतिन होनेलगा मजससेप्राकृमतक सतंलनु मबगड़ गया। प्रकृमत केबदलेहएु रूप का सामना किनेमेंवहााँके पश-◌ुपक्षी, पेड़-पौधेअन्य जीव अक्षम सामबत हए।◌ु

5. कहानी मेंअतरिक्षं यान को मकसनेभेजाथा औि क्यों?

उत्तर

अतरिक्षं यान को नेशनलएअि◌ोनामटक्स एंड स्पेसएडमममनस्ट्रेशन(नासा) नेमंगल की ममट्टी के मवमभन नमनेूइकट्ठेकिनेकेमलए भेजाथा तामक इस बात का पता चल सकेमक क्या मंगल ग्रह पि भी पथ्वी◌ृ की ही तिह जीव समष्टृ का अमस्तत्व है।

6. नबिं एक, नबिं दो औि नबिं तीन अजनबी सेमनबटनेकेकौन सेतिीकेसझातुेहैंऔि क्यों?

उत्तर

नबिं एक नेकहा मक अतरिक्षं यानों केबेकाि◌सेकोई भला नहीं होनेवाला, इससेहमेंजानकाि◌ी प्राप्त किना औि भी कमठन हो जाएगा। उसकेअनसाि◌ु यान जीव ि◌महत हैंइसमलए इनसेउनकेगह को कोई खतिा नहीं है।नबिं दो नेभी नबिं एक की बात का बात का समथिनकितेहएु कहा मक यत्रं बेकाि◌ कि देनेसेदसिूगह केलोग हमाि◌ेबाि◌ेमेंजान जायेंगेइसमलए हमेंके वलअवलोकन कितेि◌हना चामहए। नबिं तीन नेअपनेअमस्तत्व को मछपाए ि◌खनेकेमहत्व पि जोि◌ देतेहएु मक हमेंकुछ ऐसा प्रबधं किना चामहए तामक यान भेजनेवालेको लगेकी इस गह मेंकुछ ख़ास नहीं है।

पष्ठृ सख्यां: 51

भाषा की बात

1. मसक्योरिटी - पास उठातेही दिवाज़ा बदं हो गया।

यह बात हम इस तिीकेसेभी कह सकतेहैं-जैसेही काडिउठाया, दिवाज़ा बदं हो गया। ध्यान दो, दोनों वाक्यों मेंक्या अतिं है।ऐसेवाक्यों केतीन जोड़ेतमु स्वयंसोचकि मलखो।

उत्तर

• घटीं बजतेही छुट्टी हो गयी।
जैसेही घटीं बजी छुट्टी हो गयी।

• सीटी बजतेही ि ेलगाड़ीचल
पड़ी। जैसेही सीटी बजी
ि ेलगाड़ीचल पड़ी।

• मेि ेदौड़तेही वो भाग गया।
जैसेही मैंदौड़ा वो भाग गया।

पष्ठृ सख्यां: 52

2. छोटूनेचाि ो ं तिफ़ नज़ि
दौड़ाई। छोटूनेचाि ो ं तिफ़
देखा।

उपयक्तिु वाक्यों मेंसमानता होतेहएु भी अतिं है।वाक्यों मेंहाविुमवमशष्ट अथिदेतेहैं।नीचेमदए गए वाक्यांशों में'नज़ि' केसाथ अलग-अलग मरयाओ ंका प्रयोग हआु है।इनका वाक्यों या उमचत सदभों ं मेंप्रयोग किो -
नज़ि पड़ना नज़ि िखना
नज़ि आना नज़िेंनीची होना

उत्तर

नज़ि पड़ना - बाहि सेआती चमकती ििोशनी पि मेििीनज़ि

पड़ी। नज़ि िखना - पमलसु चोि पि नज़ि िखेहए है। नज़ि

आना - मोमहत केचोििी सबकेनज़ि मेंआ गई।

नज़िेंनीची होना - चोििी कितेहए पकडेजानेपि उसकी नज़िेंनीची हो गयीं।

3. नीचेदो-दो शब्दों की कड़ी दी गई है।प्रत्येककड़ी का एक शब्द सज्ञां हैऔि दसिाू शब्द मवशेषणहै।वाक्य बनाकि समझो औि बताओ मक इनमेंसेकौन-सेशब्द सज्ञां हैंऔि कौन-से मवशेषण।

आकषिकआकषिण

प्रभाव प्रभावशाली

प्रेिणाप्रेिक

उत्तर

सज्ञां - मवशेषण

आकिषक् - आकषिण

प्रभाव - प्रभावशाली

प्रेिणा- प्रेिक

- वह अपनेहाँसी-मज़ाक वालेअदाज़ं केकािण आकषिणका केंबनद्र गयी।

यह कलम देखनेमेंबहतु आकषिकहै।

- धम्रपानू का स्वास्थ्य पि बिाु प्रभाव पड़ता है।

गाधीजीं का व्यमक्तत्व प्रभावशाली है।

- हम इस कहानी सेकुछ किनेकी प्रेिणाममलती है।

यह पस्तकु प्रेिककहामनयों सेभिी है।

4. पाठ सेफ़ औि ज़ वाले(नक्तुवाले) चाि-चाि शब्द छाँटकिमलखो। इस सचीू मेंतीन-तीन शब्द अपनी ओि सेभी जोड़ो।

उत्तर

'फ़' नक्ताु वालेशब्द-

तिफ़

स्टाफ़

मसिफ़्

साफ़

सफ़े द

फ़ल

फ़िक्

'ज़' नक्ताु वालेशब्द-

ििोज़

नज़ि

इतज़ािं

ज़मीन

ज़िा

ज़ोि

अग्रेज़ीं