

CBSE Class – 4 Hindi

NCERT Solutions

रम झम पाठ- 6. नाव बनाओ नाव बनाओ

किवता से

या कहते? मेरे या बस का?

(क) भैया ने या बहाना किया? य ?

उ र- भैया ने बहाना बनाया कि नाव बनाना मेरे बस का काम नहीं है। इसका कारण यह था कि भैया को बाज़ार से कागज़ लाकर नाव बनाने में आलास आ रहा था।

बूँद - लहर लड़ती-बढ़ती।

(ख) कौन बूँद और लहर से लड़ते हुए आगे बढ़ रही है?

उ र- कागज़ की नाव बूँद और लहर से लड़ते हुए आगे बढ़ रही है।

गुक भारी, अपनी खोलो।

(ग) किसके गुक भारी है? किसके गुक हक है?

उ र- भैया के गुक भारी हैं। तथा बच्चे के गुक हक हैं।

नाव की कहानी

एक बार फिर से किंवदन्ता पढ़ो। इस किंवदन्ता में एक नाव के बनने और पानी में सफाई करने की कहानी छिपी है।
मान लो तुमही वह

नाव हो। अब अपनी कहानी सबको सुनाओ।

शुआत हम कर देते हैं।

म एक नाव हूँ। मैं कागज़ से बनी हूँ। मुझे एक

लड़के ने बनाया। उसका नाम तो मुझे नहीं पता पर

.....

उ र- वह मेरे बनने पर बहुत ही खुश हो गया। रम झम- रम झम बाराश हो रही थी। चार ओर पानी भर चुका था। उसने मुझे पानी में छोड़ दिया। मैं पानी की लहर के सहारे आगे बढ़ रही थी। तभी बहुत तेज बाराश होने लगी। मैं पूरी तरह भीग गई और बिजली के एक खम्भे के पास जाकर रुक गई।

आह! बाराश!

तुमने बरसात पर पहले भी कभी कोई किंवदन्ता या लोकगीत सुना होगा। उसे नीचे दी गई

जगह पर लखो। उतर- वषा आई

वषा आई..... वषा आई.....।

रम झम- रम झम वषा आई।



घने-कालेबादल आए,
 उमड़-धुमड़ कर नभ पर छाए|
 मोर नाचनेलगेम त हो
 मढक नेभी गीत सुनाए|
 नभ िबजली लगी चमकने,
 स धी धरती लगी महकने|
 रंगं-िबरगीं नाव चल पड़ी
 चंचल-सी लहर पर बहने|
 धारती पर भी ह रयाली छाई
 रम झम- रम झम वषा आई|

न- इस किवता को पढ़तेसमय तुहारेमन म कोई िच आए ह गे| उनकेबारेम बताओ उनका िच बनाओ|
 उ र- इस किवता को पढ़तेसमय हमारेमन म कागज़ क नाव, बरसात केिदिन तथा बचपन म खेलकूद केिच आतेह|

सचमुच

न- पानी सचमुचखबू पड़ेगा|
 सचमुचका इ तेमाल करतेहए तुमभी दो वा य बनाओ|
 उ र- (क) सचमुचबादल िघर
 आए ह| (घ) सचमुचपानी जमकर
 बरसा|

सात समुं

िघर-िघर कर बादल छाया है,
 सात समुदर भर लाया है|
 (क) पता करो, सात समुं कौन-कौन सेह गेजनसेबादल पानी भरकर लाया है|
 उ र- 1. िह द महासागर,
 2. शांतमहासागर,
 3. अटलांिटिक महासागर,
 4. उ री ुवमहासागर,
 5. दि णी ुवमहासागर,
 6. अरब सागर,
 7. बंगाल क खाड़ी

(ख) या सचमुचबा रश केबादल समुं सेपानी लातेहै? वेइतना सारा पानी कैसेलातेह गे? आपस म बातचीत करकेपता

करो।

(तुम इस काम में बढ़क या किताब की मदद भी ले सकती हो।)

उ र- हाँ, बा रश के बादल सचमुच समुं सेपानी लाते हैं। सूरज की गम से समुं का पानी भाप बनकर आकाश में चला जाता है।

वहाँ से ही हई भाप धीरे-धीरे ठंडी होकर पानी की बूँदों की शक्ल ले लेती है। वही बूँदें बादल का प लेकर पानी बरसाने लगती हैं।

तरह-तरह के नाव

तुम कागज से कितनी तरह के नाव बना सकते हो? बनाकर का दिखाओ। उनमें से किसी एक के बारे में लिखकर बताओ कि तुमने वह कैसे बनाई?

उ र- कागज के नाव बना कर विषय अपनी का म दिखाएँ।

आई बरसात

(क) बरसात के दिन में अ सर घर के दरवाजे और खड़कियाँ सेपानी की बौछार आ जाती है। कभी-कभी छत सेपानी टपकने लगता है, सीलन भी आ जाती है। ऐसी स्थिति से निपटने के लिए तुम्हारे घर में या- या किया जाता है?

उ र- जब हमारे घर के दरवाजे और खड़कियाँ सेपानी की बौछार आती है, तब हम सारे दरवाजे खड़कियाँ बंद कर लेते हैं। जब छत सेपानी टपकता है तो टक बिछा दिया जाता है। बाद में टपकने वाली या सीलन वाली जगह को मर मत् कराई जाती है।

(ख) बा रश के मौसम में गलिय और सड़क पर भी पानी भर जाता है। तुम्हारे मोहरे और घर के आस-पास बा रश आने पर या-या होता है? बताओ।

उ र- हमारे मोहरे और घर के आस-पास बाहर जाने पर सारी गलियाँ पानी से भर जाती हैं। थोड़ी देर में पानी सीवर में बह जाता है।

काम वाले शब्द

(क) पिछले साल में तुमने पढ़ा था कि बनाना काम वाला शब्द होता है। काम वाले शब्दों को लिखा कहते हैं। इस किवता में दिए सारी लिखिए। काम वाले शब्द आए हैं। उ ह छाँटो और नीचे लिखो।

उ र- आना, घिसना, छाना, लाना, पड़ना, भरना, धरना, लहराना, खोलना, टटोलना, चलाना, अड़ना, लड़ना, बढ़ना, गढ़ना, हषाना

(ख) तुमने जो लिखा है, वणमाला के हिस्से से उनके आगे 1, 2, 3 आदि लिखकर उ ह म म लगाओ।

उ र- 1. अड़ना,

2. आना,

3. खोलना,



4. गढ़ना,
5. िघरना,
6. चलाना,



7. छाना,
8. टटोलना,
9. धरना,
10. पड़ना,
11. बढ़ना,
12. भरना,
13. लड़ना,
14. लहराना,
15. लाना,