CBSE Class – 4 Hindi

NCERT Solutions

रम झम पाठ- 12. सुनीता क पिहया कुस

कहानी से

न 1. सुनीता को सब लोग गौर से य देख रहेथे?

उ र - सुनीता को सब लोग गौर सेइस लए देख रहेथे, य िक वह अपनेपैर सेचलने-िफरनेम असमथ थी और पिहया-कुस म बठकरै चल रही थी|

न 2. सुनीता को दकानदारु का यवहार य बुरा लगा?

उ र - सुनीता नेपकड़नेके लए हाथ बढ़ाया ही था िक दकानदारु नेथैला उसक गोद म रख िदया| दकानदारु का इस तरह दया िदखाना उसेअ छा नह लगा|

मजेदार

सुनीता को सड़क क जदगी देखनेम मजा आता है|

(क) तुहारेिवचार सुनीता को सड़क देखना अ छा य लगता होगा?

उ र - सुनीता अपनेपैर सेचल नह सकती थी इस लए उसेबाहर क चीज को देखनेका मौका कम ही िमल पाता होगा और वह अकेलापन भी महसूसकरती होगी| इस कारण उसेसड़क देखना अ छा लगता होगा तािक वह बाहरी चीज को देखकर अपना मन ब हला सक|

सड़क को यान सेदेखो और बताओ-

· **तुह या- या चीज नजर आती ह?**

· **लोग या- या करतेहए नजर आतेह?**

उ र - ●मुझेसड़क केिकनारेपेड़-पौधेऔर िबजली केखभंनजर आतेह| सड़क पर आते-जातेलोग, साइिकल, कूटर, मोटरसाइिकल, कार, बसेआिद भी िदखाई देती ह|ै · लोग आते-जातेहए, बात करतेहए, न बू-पानी पीतेहए और पेड़ क छाया म बठेैहए नजर आतेह|

मनाही

फरीदा क माँनेकहा , " इस तरह केसवाल नह पूछनेचािहए|"

फरीदा पिहया कुस केबारेम जानना चाहती थी पर उसक माँनेउसेरोक िदया| ● माँनेफरीदा को य रोक िदया होगा?

उ र- फरीदा नेसुनीता सेपिहया-कुस केबारेम पूछा तो माँनेसोचा होगा िक उसकेइस सवाल सेसुनीता केमन को ठेस पहँचेगी इस लए माँनेफरीदा को रोक िदया होगा|

● या फरीदा को पिहया कुस केबारेम नह पूछना चाििहए था ? तुह या लगता है?

उ र - मेरी समझ सेफ़रीदा नेसुनीता पिहया-कुस केबारेम पूछकर कोई गलती नह िक| वह तो उ सुकता केकारण पूछरही थी| उसकेमन म सुनीता को दखु पहँचानेक भावना नह थी|

● या तुह भी कोई काम करनेया कोई बात कहनेसेमना िकया जाता है? कौन मना करता है? कब मना करता है?

उ र - हाँ,मुझेबाहर जाकर खेलनेसेमना िकया जाता ह|ै जब म अपना होमवक पूरा नह करता हँतब म मी खेलनेसेमना करती

ह|

म भी कुछ कर सकती हँ....

(क) यिद सुनीता तुहारी पाठशाला म आए तो उसेिकन-िकन काम म परेशानी आएगी?

उ र - यिद सुनीता मेरी पाठशाला म आए तो सबसेपहलेउसेक ा म जानेम परेशानी होगी| क ा म जानेके लए उसेबरामदेमे चढ़कर जाना होगा| वह खेल-कूद म भाग नह लेसकेगी|

(ख) उसेय ह परेशानी न हो उसके लए अपनी पाठशाला म या- या तुमकुछ बदलाव सुझा सकती हो?

उ र - पाठशाला क क ाओंम पहँचनेके लए बरामद म जानेका रा ता ढालूहोना चाििहए| ऐसेखेल भी कराए जानेचाििहए ज ह िवकलांगब चेभी खेल सक| दसरेूब च उनकेसाथ बराबरी का बता वकर, ऐसी यव था करनी चाििहए|

यारी सुनीता

न- सुनीता केबारेम पढ़कर तुहारेमन म कई सवाल और बात आ रही ह गी| वेबात सुनीता को िच ी लखकर बताओ|

उ र- 18-12-2009

ए-22, सेटर-3

आर.के.पुरम, नई

िद ी ि य सुनीता,

सुनीता तुहारेबार म जाना, म तुहारी िह मत क शसां करती हँ| लेिकन या तुहारे मन म कभी इस तरह क बात नह आती िक काश म भी सारेब च क तरह चल पाती, दौड़ पाती, तुहारी तरह ही ऐसेबहत सारे

ब चेह, जनम सेकुछ चल-िफर नह सकते,कुछ सुन-बोल नह सकते,कुछ देख नह सकते,उनके लए तुम या कहना

चाहोगी? इन बात का जवाब ज र लखना| तुहारी मोिनका

कहानी सेआगे

सुनीता नेकहा , “ म पैर सेचल ही नह सकती|”

(क) सुनीता अपनेपैर सेचल -िफर नह सकती | तुमनेिपछलेसाल पया रणव अ ययन क िकताब आस - पास म रिव भैया के बारेम पढ़ा होगा|

रवि भैया देख नह सकतेिफर भी िकताब पढ़ लेतेह |

- **वेिकस तरह क िकताब पढ़ लेतेह?**

उ र - ेलिलप म लखी िकताब पढ़तेह|

- **उस तरह क िकताब केबारेम सबसेपहलेिकसनेसोचा?**

उ र - उस तरह क िकताब केबारेम सबसेपहलेलुई ेलनेसोचा|

(ख) आसपास म कुछ ऐसेलोग केबारेम बात क गई हैजो सुन- बोल नह सकतेह|

- **या तुमिकसी ब चेको जानतेजो बोल नह सकता?**

उ र - म एक ब चेको जानता ह जो सुनबोल नह सकता|

- **तुमउसेिकस तरह सेअपनी बात समझातेहो?**

उ र- हम उसेइशारेसेअपनी बात समझातेह|

<u>मेरा आिव कार</u>

न- सुनीता जैसेकई ब चेह | इनम सेकुछ देख नह सकतेतो कुछ बोल या सुननह सकतेकुछ ब च केहाथ म परेशानी है,

तो कुछ चल नह सकते|?

तुमऐसेही िकसी एक ब चेकेबारेम सोचो | यिद तुह कोई शारी रक परेशानी है, तो अपनी चुनौ ितय केबारेम सोचो ें| उ स चुनौती का सामना करनेके लए तुम या आिव कार करना चाहोगे? उसकेबारेम सोच कर बताओ िक-

* **तुमयह कैसेबनाओगे?**

* **उसेबनानेके लए िकन ची ज़ क ज रत होगी?**

* **वह चीज या- या काम कर सकेगी?**

* **उस ची ज़ का िच भी बनाओ|**

उ र - प येक िव ाथ अपनी क पना केआधार पर लखेऔर उस आिव कार का िच भी क पना केआधार पर ही बनाएँ|

SHITAL SHAH : +91 88663 86844
STUDY STUDIO
STEP TO SUCCESS