ऊँ चलाट

Page No 3:

Question 1: ………………………………………………. कु छऊँ ऊँट चा

कु छप ँछऊँ ची

कु छऊँ चेऊँ कीट

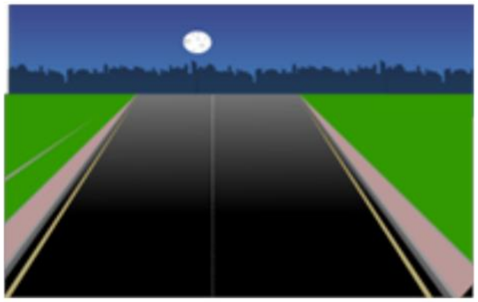
पीठ ऊँ ची

अब जल्दी-जल्दी बोलकर देखो।जीभ लड़खड़ा गई न! कै सीलगी कविता? अब इस कविता को अपनेमन सेनाम दो। ऊपर दी गई जगह मेंवलख भी दो।

Answer: यह कविता हमेंबहुत अच्छी लगी। इस कविता का नाम 'ऊँ चाऊँ ' टहोना चावहए।

(नोट: विद्यार्थी इन पंक्तियोंकोस्वयंमन मेंदोहराएँतर्था इसका शीर्षकदेनेकाप्रयास करें।)

Question 2: (क) ऊँ रेवगस्तानटमेंज़्यादा वमलतेहैं।नीचेदो वचत्र बनेहैं।सही जगह पर ऊँ काट वचत्र बनाओ।



(ख) बाल या रेतकहाँ-कहाँपर वमलती है।

Answer: (क) इस प्रकार बनाएँ-

(ख) बालूया रेतसमुद्रवकनारेया रेवगस्तानमेंप्राप्त होती है।

Page No 4:

Question 3: वहलता डुलताऊँ चलाट

इतना ऊँ चाऊँ चलाट

अब बताओ

(क) ऊँ वकतनाट ऊँ चा?

तुम्हारीकक्षा की दीि◌ार वितना	हार्थी वितना	वबिली केखंभे वितना	.... वितना

(ख) हाथी वकतना मोटा?

तुम्हारीमाँकेसंदूकवितना	ऊँ वितनाट पहाड़ वितना		..........वितना

(ग) चींटीवकतनी छोटी?

चीनी केदानेवितनी	चाि◌ल केदाने वितनी	इलायची केदाने वितनी	.... वितनी

Answer:

(क) ऊँ मेरीटकक्षा की दीि◌ार वितना ऊँ चाहोता है। (ख) हार्थी माँकेसंदूवितनाक मोटा होता है। (ग) चींटीचीनी केदानेवितनी छोटी होती है।

Question 4: (क) ऊँ सेटऊँ चीजोंकेनाम पर गोला लगाओ।

- **ववछया**
- **वबजली का खींभा**
- **आम का पेड़**
- **तुम्हारीकक्षा की छत**
- **हाथी**

(ख) ऊँ केटनीचेसेक्या-क्या वनकल सकता है?

(ग) वकन-वकन चीजोंकीमदद सेऊँ परट चढोगे?

Answer: (क) वबिली का खंभा,हार्थी तर्था आम का पेड़।

(ख) एक छोटा बच्चा, एक ववछया, एक भेड़या बकरी, कु त्ताऔर सभी छोटी चीजें।

(ग) सीढी, बड़ेविब्बेआवद।

Page No 5:

Question 5: ऊँ चीगददन,ऊँ चीपीठ,

पीठ उठाए ऊँ चलाट

बताओ, येसब क्या उठाकर चलेंगे।

हाथी	……………..	…………….	…………
टीचर जी	……………..	…………….	…………
वपताजी	……………..	…………….	…………
शेर	……………..	…………….	…………
दादा जी	……………..	…………….	…………

Answer:

हाथी	लकड़ी	सिारी	सामान
टीचर जी	बेंत	वकताब	कॉवपयाँ
वपताजी	बैग	मुझे	सामान
शेर	वशकार	शा◌िक	–
दादा जी	छड़ी	पोते-पोती को	सामान

Question 6: (क) नीचेकु छशब्द वलखेहैं।इन्हेंबोलकर देखो।अब वमलते-जुलतेशब्दोंको सही खानोंमेंवलखो।

ज , टस , टभला, धँस,हँस,तब, कब, गला, आल, चाल				
ऊँ ट	**बाल**	**फँ स**	**चला**	**जब**
…….ि◌ूट……	………………	………………	………………	………………
………………	………………	………………	………………	………………
………………	………………	………………	………………	………………

(ख) ऐसेही और शब्द सोचकर वलखो।

Answer: (क)

ऊँ ट	**बाल**	**फँ स**	**चला**	**जब**
ि◌ूट	आलू	धँस	भला	कब
सूट	चालू	हँस	गला	तब

(ख)

आग	दाम	नग
साग	राम	िग
राग	आम	लग

Page No 6:

Question 7: (क) कविता मेंबसेशुरूहोनेिालेशब्द कौन-कौन सेहैं?उनकेनीचेरेखा खींचो।

(ख) तुम्हारानाम वकस अक्षर सेशुरूहोता है?उस अक्षर सेचार शब्द और वलखो।

....
....

Answer: (क) बालू,बोझ, बैठे,बतागा

(ख) मेरानाम सुवनताहैऔर यह ‘स’ सेशुरूहोता है।

सरगम सररता
सरोि सुमेर

(नोट: विद्यार्थी अपनेनाम केअनुसारपहलेिर्षसेइस प्रकार वलखें।)

Question 8: बाल हैतो होनेदो

बोझ ऊँ कोट ढोनेदो

(क) बहुत सेजानिरोंकोबोझा ढोनेकेवलए इस्तेमालवकया जाता है।क्या तुम्हेंयहठीक लगता है?क्यों?

(ख) तुम्हारेआसपास कौन-कौन बोझ उठातेहैं?

Answer: (क) िानिरोंसेबोझा ढोनेका काम करिाना हमेंठीक नहींलगता। मनुष्यकभी यह नहींसोचता हैवक उसकेकारर् िानिरोंको वकतनी परेशानीउठानी पड़ती है।हमेंचावहए वक िानिरोंसेइस प्रकार केकाम न कराएँउन्हें।भीहमारी तरह िीनेकेअवधकार वदए िाएँ।

(ख) गाय, बैल,गधा, खच्चर, घोड़ा, भैंसाइत्यावद हमारेयहाँबोझ उठातेहैं।

Question 9:

	अक्की बक्की करेंतरक्की
……………………..	
……………………..	
……………………..	
……………………..	

Answer:

अक्की बक्की करेंतरक्की
इक्की दुक्की
बनेंपढक्की

(नोटः विद्यार्थी इसेस्वयंआगेबढाएँ) ।

Page No 7:

Question 10: (क) इस कविता मेंकु लवकतनी बार ऊँ शब्दट आया है?वबना देखेबताओ।

………………….. बार

(ख) नीचेवचत्र मेंवकतनेऊँ वछपेटहैं?ध्यान सेदेखकरबताओ।

Answer: (क) तेरहबार ऊँ शब्दट आया है।

(ख) इस प्रश्नका उत्तर विद्यार्थी स्वयंकरें।